

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MORANO CALABRO – SARACENA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Tufarello, snc – 87016 Morano Calabro (CS)

C.F. 94006210788 – Cod. Mecc. CSIC827006 – Codice Univoco: UFNJQ

Tel.: 0981/1905140 – PEO:csic827006@istruzione.it – PEC: csic827006@pec.istruzione.it

Sito web <http://www.icmoranosaracena.edu.it>

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

I.C.MORANO CALABRO - SARACENA
Prot. 0002410 del 01/06/2023
VII (Uscita)

Agli enti interessati

Al sito web

All'albo online

Al comune di Morano Calabro

Al Comune di Saracena

Agli Atti_Fascicolo PNRR_M4C1-I1.4_DIVARI

TERRITORIALI E DISPERSIONE SCOLASTICA

**AVVISO PUBBLICO E MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER
L'INDIVIDUAZIONE DI ENTI FINALIZZATO ALLA DEFINIZIONE E REALIZZAZIONE
DI AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**
Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato
alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla
dispersione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

Visto l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

Visto il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

Visti i finanziamenti PNRR assegnati direttamente alle scuole - DM 170 del 24 giugno 2022 Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 Componente

1. Primo stanziamento. 500 milioni assegnati a 3189 scuole (min 38mila - max 500 mila) Supporto dal 22/23 al 24/25 del Gruppo art.47 DL 36/2022;

Vista la nota Istruzioni AOGABMI 0109799 del 30/12/2022 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario

finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

Visto il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;

Visto il DM 72 del 31/03/2021;

Considerato che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per l'Istruzione ha previsto l'assegnazione di fondi per sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico;

Rilevato che la nota da parte del Ministero dell'Istruzione "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" Prot. n° 0060586 del 13/07/2022 prevede la possibilità di selezionare Partner a titolo oneroso e prevede come tipologia di partner ammissibili: enti pubblici attivi sul territorio, enti privati che offrono laboratori didattici per lo stimolo all'interesse didattico per il contrasto alla dispersione scolastica.

Vista che è stata finanziata l'attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolta a gruppi di almeno 09 destinatari, afferenti diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.

PROCEDE ALLA PUBBLICAZIONE DEL PRESENTE AVVISO PUBBLICO DI REPERIMENTO PARTNER CON MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

1. – Premesse e definizioni

Il progetto intende attivare azioni mirate alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica a partire da una attenta analisi delle fragilità e del rischio di abbandono scolastico in atto nel contesto dei piccoli comuni in cui si opera: Morano Calabro e Saracena. Si rileva infatti una quota importante di alunni a rischio dispersione e di alunni che presentano difficoltà nello sviluppo delle competenze base, dovute principalmente a povertà educativa e al divario socio economico con il contesto medio nazionale.

Il progetto vuole perciò offrire opportunità di coinvolgimento e fornire supporto alla motivazione di questi alunni con attività il più possibile incentivanti e personalizzate rispetto ai loro bisogni.

All'interno delle classi è aumentato il numero di ragazzi in situazioni di disagio affettivo-relazionale, di deficit cognitivo e con difficoltà di apprendimento. Il progetto intende mettere in atto strategie di intervento che consentano a ciascun alunno di sentirsi accolto e valorizzato. Gli interventi educativi e didattici mirano a prevenire il fenomeno della dispersione scolastica, a promuovere il successo formativo per aiutare studenti e studentesse a svilupparsi intellettualmente, affettivamente, socialmente al meglio delle proprie possibilità, a intervenire nelle situazioni di disagio e difficoltà di apprendimento.

L'attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare è rivolta a gruppi di 9 alunni per 40 ore complessive. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. Le iniziative didattiche ed educative, vanno inserite in un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio abbandono. A questo scopo essi mirano a promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;

2. – Oggetto

Il presente avviso ha come oggetto la candidatura da parte di partner a titolo oneroso, con l'intento di avviare una procedura laboratoriale al fine di promuovere azioni a supporto della dispersione scolastica delle studentesse e studenti dell'Istituto comprensivo statale di Morano-Saracena" tenendo conto dei seguenti orientamenti-chiave, per garantirne l'efficacia e il raggiungimento dei target del PNRR:

- ✓ Integrazione tra scuola ed extra scuola;
- ✓ Prevenzione dell'abbandono scolastico;
- ✓ Potenziamento delle competenze e personalizzazione dei percorsi per studentesse e studenti più fragili;
- ✓ Continuità nelle fasi di transizione e orientamento;
- ✓ Percorsi di mentoring e orientamento;
- ✓ Attività laboratoriali per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- ✓ Percorsi di orientamento formativo per il contrasto alla dispersione scolastica;
- ✓ Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari

3. – Durata

Il compenso orario previsto è pari a euro: 113,00 Euro Lordo Stato per un totale di 40 ore, e il compenso sarà erogato previa effettivo svolgimento delle attività, consegna dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione. Dovranno essere preposti dallo stesso Ente più attività diversificate in modo che potrà essere aggiudicata, in presenza di una sola manifestazione d'interesse, ad una sola Associazione/Ente il pacchetto delle 40 H. Nello specifico ogni laboratorio/attività didattiche è composto da 10 h ciascuno per un importo pari ad Euro 113,00 ad ora, tese e mirate ad evitare l'abbandono e la dispersione scolastica. I laboratori devono essere di diversa natura e/o argomento in modo da ampliare nel discente l'interesse e la vicinanza al sapere e alla didattica necessari al suo sviluppo intellettuale e formativo. L'istituzione scolastica potrà scegliere tra le varie offerte, tra enti diversi oppure un unico ente. Per partecipare alla presente procedura ad evidenza pubblica le organizzazioni interessate devono essere in possesso, pena l'inammissibilità, dei seguenti requisiti e caratteristiche di ordine generale:

- insussistenza di una delle cause di esclusione previste dall'art. 80 del D.Lgs n. 50/2016 come modificato dall'art. 49 del D.Lgs n. 56/2017;
- non versare in alcuna delle ipotesi di conflitto di interesse, previste dall'art. 42 del D. Lgs. n. 50/2016;

La presente selezione avrà validità per tutta la durata della Misura PNRR.

4. – Procedura sull'ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare la domanda di partecipazione al seguente indirizzo di posta elettronica csic827006@istruzione.it

La domanda di partecipazione, redatta sulla base del modello allegato A dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del Quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso di manifestazione di interesse ovvero entro 16 /06/2023**. Non saranno prese in considerazione domande incomplete, condizionate o subordinate, e nel dettaglio bisogna allegare la seguente documentazione:

- A) Curriculum Vitae dell'esperienze già trattate con alunni delle scuole statali e/o private con riferimento alle tematiche oggetto al presente avviso;
- B) Descrizione delle attività laboratoriali che si intendono avviare a favore degli alunni per prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica;
- C) Descrizione dell'azienda e/o ente che effettuata le attività laboratoriali
- D) dichiarazione di cui all'art. 80 e 83 del D.Lgs 50/2016 e della dichiarazione di tracciabilità dei flussi;

Si precisa che la manifestazione di interesse non vincola in alcun modo l'Amministrazione in quanto ha come unico scopo di rendere noto all'Amministrazione la disponibilità ad avviare delle attività laboratoriali tenendo conto dell'offerta formativa che le stesse offrono in tema di dispersione scolastica

5. – Valutazione e Protocollo d'Intesa

Al termine della valutazione delle schede di adesione pervenute (all. A), sarà predisposto un elenco in cui saranno inseriti gli Enti, che hanno presentato istanza e non siano stati motivatamente esclusi ai sensi del precedente art.4. L'Istituto dopo lo svolgimento delle sessioni di analisi delle candidature, procederà alla redazione di un contratto. Con la presentazione della manifestazione di interesse, il Partner si obbliga a fornire una progettazione di massima e di dettaglio per l'attività propeedeutica al laboratorio in tema di dispersione scolastica.

6. – Conclusione della procedura

La procedura si conclude con il provvedimento del Dirigente scolastico di assegnazione dell'incarico e delle attività laboratoriali

7– Comunicazioni

Le comunicazioni con gli Enti e altri partecipanti avverranno mediante mail all'indirizzo indicato nella domanda medesima.

8.– Tutela della Privacy

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento. Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura.

L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

9– Riferimenti

Del presente avviso sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola www.icmoranosaracena.edu.it, nonché sul sito dei comuni di Morano Calabro <https://www.icmoranosaracena.edu.it/> e sul sito del Comune di Saracena <https://www.comune.saracena.cs.it/>



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Francesca Nicoletti

[Handwritten signature]