

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea
Avviso 2014/2020/12



Ministero dell'Istruzione
dell'Università
e del Terzo Settore



Italiadomani
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MORANO CALABRO – SARACENA

I.C. MORANO CALABRO - SARACENA
Prot. 0000348 del 29/01/2024
II-2 (Uscita)

Al personale Docente e Ata
Al DSGA
Al Sito Web

Oggetto : Convocazione Consigli di Classe per Scrutini quadrimestrali

Si comunica che sono convocati i Consigli di Classe, nei plessi di appartenenza, per gli scrutini del primo quadrimestre secondo il calendario seguente :

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO plesso SARACENA
Martedì 06 Febbraio

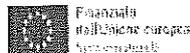
CLASSE	ORA
1 A	14.30- 15:15
2 A	15:15- 16:00
3 A	16:00- 16:45

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO plesso MORANO CALABRO
Mercoledì 07 Febbraio

CLASSE	ORA
3A	14:30-15:15
1 A	15:15- 16:00
1 B	16:00- 16:45
2 A	16:45- 17:15
2 B	17:15- 17:45
2 C	17:45- 18:15

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea
per la scuola



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
per la scuola del futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MORANO CALABRO – SARACENA

SCUOLA PRIMARIA plesso MORANO CALABRO

Lunedì 05 Febbraio

CLASSE	ORA
1 A	16:45- 17:15
4 B	17:15- 17:45
4 A	17:45- 18:15

Mercoledì 07 Febbraio

CLASSE	ORA
2 A	14:45- 15:15
2 B	15:15-15:45
3 A	15:45-16:30
5 B	16:30- 17:10
5 A	17:10- 17:40

SCUOLA PRIMARIA plesso SARACENA

Martedì 06 Febbraio

CLASSE	ORA
4 A	16:00-16:45
4 B	16:45-17:30

Giovedì 08 Febbraio

CLASSE	ORA
2 B	14:00-14:30
2 A	14:30-15:00
1 A	15:00- 15:45
3 A	15:45-16:30
5 A	16:30-17:15
5 B	17:15-17:45

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero
dell'Università e
della Ricerca



Repubblica
Italiana



Italiadomani
Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MORANO CALABRO – SARACENA

Gli incontri saranno presieduti dal Dirigente Scolastico o dal Coordinatore di classe e verteranno sulla valutazione delle discipline, compresa l'educazione civica, sulla formulazione collegiale del giudizio sintetico del comportamento e sulla compilazione di tutti gli atti necessari.

Si coglie l'occasione per ricordare, ancora una volta, il valore della valutazione, la sua funzione formativa e di orientamento, volta a documentare non soltanto gli esiti dell'apprendimento ma anche lo sviluppo dell'identità personale dello studente.

“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni. concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo. Documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.”

Per come deliberato dal Regolamento di Valutazione allegato al PTOF, la valutazione tiene conto di situazioni di disagio e/o di difficoltà certificate nonché della situazione di partenza di ognuno. Si tiene nella giusta considerazione sia il rendimento scolastico complessivo che quelle componenti che attengono alla personalità dell'alunno: impegno, serietà nello studio, progressione nell'apprendimento.

La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ed è espressa con voti numerici, espressi in decimi e trascritti in cifre ed in lettere, nella scuola secondaria di primo grado e per livelli riferiti agli obiettivi formativi nella scuola primaria.

La valutazione periodica e finale è integrata con la descrizione dei progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale, nonché del livello globale di sviluppo degli apprendimenti di ciascun alunno. La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica o delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica è espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e sui livelli di apprendimento raggiunti.

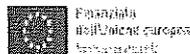
La valutazione degli alunni disabili è effettuata sulla base del Piano Educativo Individualizzato, anche mediante prove differenziate, corrispondenti agli insegnamenti impartiti ed idonee a valutare il processo formativo dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità ed ai suoi livelli iniziali.

I Docenti di Sostegno sono componenti a pieno titolo del Gruppo docenti della classe e quindi partecipano a tutte le operazioni di valutazione, periodiche e finali, degli alunni, con diritto di voto e di parola per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti (Art.5 co.1 D.Lgs 16.04.1994, n. 297 e Art. 15,co.10 O.M. 21.05 2001, n.90). Per questo motivo devono anch'essi apporre la firma sul documento di valutazione di tutti gli alunni della classe.

Si ricorda che le operazioni di scrutinio utilizzano la procedura prevista dal sistema del registro elettronico. Prima della data dello scrutinio (non oltre il 31 Gennaio) i registri personali dovranno

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
dell'Università
e della Ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MORANO CALABRO – SARACENA

dunque riportare tutti gli elementi necessari alla valutazione quadrimestrale. Sarà cura dei docenti Coordinatori di classe accertarsi che i dati siano inseriti sul sistema nel registro elettronico. Ad essi è affidato il compito di stampare dal sistema le valutazioni definitive relative a ciascuna disciplina e consegnare tale prospetto al Dirigente Scolastico.

Si ricorda altresì che il numero delle ore di assenza effettuate da ogni alunno dovrà essere conteggiato fino al 31 Gennaio e che la data e l'ora da apporre sui documenti sono quelli del giorno e dell'ora indicata per gli scrutini di quella determinata classe.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.sa Francesca Nicoletti

