

## UDA interdisciplinare

### Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Classe PRIMA

<b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11</u></b>	
<i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i>	
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto.	
Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	
Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della <i>netiquette</i> e del diritto d'autore.	Il diritto d'autore nella musica: la SIAE.

....

## UDA interdisciplinare

### Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Classe SECONDA

**Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11**

*Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.*

<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto.	
Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	
Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della <i>netiquette</i> e del diritto d'autore.	Il diritto d'autore nella musica: la SIAE.

....

## UDA interdisciplinare

### Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Classe TERZA

<b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11</u></b> <i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i>	
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto.	
Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	
Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della <i>netiquette</i> e del diritto d'autore.	

....