

Griglie di valutazione Scuola dell'Infanzia A.S 2024/25

***LEGENDA:**

NON RAGGIUNTO **PARZIALMENTE RAGGIUNTO** **RAGGIUNTO**

3 ANNI

IL SE' E L'ALTRO	Iniziale	Intermedia	Finale
Accetta il distacco dalla figura di riferimento;			
Accetta l'ambiente scolastico e i suoi ritmi;			
Conosce e rispetta le principali regole del vivere comune;			
È autonomo in bagno;			
È autonomo in sala mensa;			
Si inserisce spontaneamente nel gruppo;			
Si relaziona e si confronta con adulti e bambini;			
Gioca con gli altri			
Collabora con gli altri per un fine comune			

IL CORPO E IL MOVIMENTO	Iniziale	Intermedia	Finale
Conosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso;			
Tenta di rappresentare graficamente il suo corpo;			
Disegna un viso con almeno tre particolari;			
Ricomponi un puzzle della figura umana divisa in tre parti;			
Esprime bisogni ed emozioni attraverso il corpo;			
Distingue le caratteristiche fisiche- sessuali maschili da quelle femminili;			
Si muove liberamente nello spazio disponibile;			
Esegue semplici percorsi motori;			
Collabora al riordino degli ambienti scolastici;			

IMMAGINI, SUONI,COLORI	Iniziale	Intermedia	Finale

Affronta con sicurezza nuove esperienze;			
Accetta e partecipa alle attività proposte.			

Individua e conosce i colori primari;			
Usa il segno grafico per produrre scarabocchi;			
Attribuisce un significato a quanto rappresentato;			
Esplora e manipola i materiali che ha a disposizione;			
Utilizza con creatività materiali vari;			
Mostra interesse per l' ascolto della musica;			
Riproduce semplici ritmi (veloce/lento, piano/forte;			

Distingue rumore e silenzio;			
Ascolta, individua e riproduce i suoni dell'ambiente e della natura.			

I DISCORSI E LE PAROLE	Iniziale	Intermedia	Finale
Comunica i propri bisogni;			
Pronuncia correttamente i fonemi;			
Utilizza in modo chiaro semplici frasi;			
Comprende consegne verbali;			
Dialoga con gli altri bambini;			
Dialoga con gli adulti;			
È in grado di ascoltare storie, brevi racconti e dialoghi;			
Memorizza canzoni e filastrocche;			
Legge e verbalizza semplici immagini;			
Si interessa e partecipa ad attività/giochi di ruolo;			

LA CONOSCENZA DEL MONDO	Iniziale	Intermedia	Finale
Osserva l'ambiente che lo circonda;			

Conosce e individua gli aspetti principali delle stagioni;			
Conosce i principali fenomeni atmosferici;			
Distingue il giorno dalla notte;			
Verbalizza correttamente una semplice sequenza di azioni abitualmente compiute;			
Distingue e colloca su comando le dimensioni grande/piccolo, lungo/corto; in alto/ in basso;			
Distingue e colloca su comando le posizioni sopra/sotto, dentro/ fuori, vicino/lontano;			
Conosce la sequenza numerica verbale (sino a tre);			

Percepisce e riconosce le principali forme geometriche (cerchio e quadrato);			
--	--	--	--

4 ANNI

IL SE' E L'ALTRO	Iniziale	Intermedia	Finale
Rispetta e accetta le regole di vita comunitaria;			
Si riconosce parte di un gruppo;			
Riconosce i propri e gli altrui comportamenti positivi e negativi;			
Collabora con i compagni per un fine comune;			
Accetta rapporti anche con compagni non abituali;			
Gioca in maniera costruttiva con gli altri;			
Comunica bisogni affettivi e stati d'animo;			
È autonomo nelle azioni di routine quotidiana;			
Manifesta partecipazione ed interesse alle attività proposte;			
È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale;			

IL CORPO E IL MOVIMENTO	Iniziale	Intermedia	Finale
Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso, sugli altri e su un'immagine;			
Rappresenta graficamente la figura umana;			

Esegue semplici percorsi psico- motori;			
Esegue un percorso grafico;			
Esegue semplici attività di motricità fine;			
Utilizza correttamente il mezzo grafico;			

IMMAGINI, SUONI, COLORI	Iniziale	Intermedia	Finale
Esplora, osserva e manipola materiali vari;			
Disegna spontaneamente;			
Disegna su consegna;			
Conosce i colori secondari e produce mescolanze;			
Attribuisce i colori alla realtà			
Adopera i colori in modo creativo;			
Si esprime attraverso diverse forme di comunicazione non verbali;			
Esplora, conosce, riproduce la realtà sonora;			
Partecipa ad attività ritmico-motorie.			

I DISCORSI E LE PAROLE	Iniziale	Intermedia	Finale
Dialoga con gli adulti;			
Dialoga con i compagni;			
Utilizza in modo chiaro frasi complesse;			
Si esprime utilizzando termini appropriati			
Interviene durante le conversazioni;			
Manifesta interesse alla lettura di immagini;			
Ascolta storie, racconti e dialoghi			
Comprende e rielabora racconti di complessità crescente;			
Memorizza e ripete filastrocche e poesie;			

LA CONOSCENZA DEL MONDO	Iniziale	Intermedia	Finale
Mostra interesse e partecipazione ad attività inerenti la scoperta dell'ambiente;			
Conosce e individua le principali caratteristiche delle quattro stagioni;			
Colloca sé stesso e gli oggetti in relazione spaziale: sopra-sotto, dentro-fuori, in alto-in basso, vicino- lontano, in mezzo.			
Individua quantità tanto-poco-niente;			
Individua relazioni di prima-dopo-infine;			

Coglie la ciclicità della settimana tramite modalità simboliche;			
Conosce la sequenza numerica sino a dieci;			
Classifica oggetti in base ad un criterio dato;			
Costruisce un insieme;			
Riconosce le forme geometriche;			

5 ANNI

IL SE' E L'ALTRO	Iniziale	Intermedia	Finale
È ben integrato nel gruppo;			
Conosce e rispetta le regole di vita comunitaria;			
Ha rispetto dello spazio e delle cose altrui;			
Ha interiorizzato il sé corporeo maturando atteggiamenti di fiducia in sé stesso e nelle proprie capacità;			
Riconosce e condivide i propri stati emotivi;			
Reagisce in modo adeguato ai richiami e alle frustrazioni;			
Affronta con sicurezza nuove esperienze;			
Collaborare alla realizzazione di attività in comune;			

È consapevole della propria identità e storia personale.			
È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale.			

Conosce e rispetta le regole di vita comunitaria;		
Ha rispetto dello spazio e delle cose altrui;		
Ha interiorizzato il sé corporeo maturando atteggiamenti di fiducia in sé stesso e nelle proprie capacità;		
Riconosce e condivide i propri stati emotivi;		
Reagisce in modo adeguato ai richiami e alle frustrazioni;		
Affronta con sicurezza nuove esperienze;		
Collaborare alla realizzazione di attività in comune;		
È consapevole della propria identità e storia personale.		
È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale.		

IL CORPO E IL MOVIMENTO	Iniziale	Intermedia	Finale
Percepisce e rappresenta graficamente la figura umana in totale;			
Riconosce la destra dalla sinistra;			
Sa coordinare i movimenti del corpo;			
Svolge autonomamente le corrette abitudini igieniche e le azioni di routine;			
È in grado di mimare con il corpo semplici storie;			

Sa orientarsi nello spazio grafico;			
Ha sviluppato la motricità fine;			
Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale;			
Esegue e riproduce graficamente percorsi motori.			

IMMAGINI, SUONI, COLORI	Iniziale	Intermedia	Finale
Esprime emozioni con i linguaggi del corpo: la voce, il gesto, la drammatizzazione;			
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative;			
Dimostra creatività nell'utilizzo delle tecniche espressive;			
Esplora e utilizza in autonomia i materiali a disposizione;			
Attribuisce in maniera adeguata i colori alla realtà;			
Disegna spontaneamente;			
Disegna su consegna;			
Cura i particolari nelle rappresentazioni grafico-pittoriche;			
Ascolta con piacere musica di vario genere;			
Esplora e sperimenta con la voce e con il corpo le proprie possibilità sonoro-espressive;			
Partecipa volentieri ad attività ritmico motorie.			

DISCORSI E LE PAROLE	Iniziale	Intermedia	Finale
Utilizza un appropriato linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative;			
Sa descrivere agli altri le proprie esperienze;			
Si esprime con una corretta pronuncia di suoni;			

È interessato al significato di vocaboli nuovi;			
Ascolta, comprende e rielabora narrazioni, storie etc.			
Gioca con le parole in modo personale e creativo (rime, filastrocche);			
Formula ipotesi e previsioni sul finale di un racconto;			
Mostra curiosità verso i libri;			
Associa il simbolo grafico al suono (lettere);			
Riconosce alcune lettere che fanno parte del proprio nome.			

LA CONOSCENZA DEL MONDO	Iniziale	Intermedia	Finale
Ha interiorizzato le caratteristiche sulle quattro stagioni;			
Riferisce eventi rispetto a: prima- adesso- dopo/ieri-oggi-domani;			
Dispone in successione cronologica 4 o più scene di un racconto.			
Conosce e denomina i giorni della settimana e i mesi dell'anno;			
È in grado di classificare gli oggetti in base a colore, forma e dimensione;			
È in grado di eseguire la seriazione degli oggetti;			
Sa operare con quantità e numeri (contare, aggiungere e togliere);			
Riconosce la simbologia numerica;			
Associa il numero alla quantità;			
Riproduce vari tipi di linea (verticale, orizzontale, obliqua)			

Campi di Esperienza	Competenze	Giudizio
Il sé e l'altro	1. Instaura rapporti con i singoli, con il gruppo dei pari e con gli adulti esprimendo quelle che sono le sue opinioni accettando e ascoltando quelle diverse dalle proprie.	
	2. Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sia nell'ambiente scuola che extra-scolastico rispettando le regole condivise. Riconosce la propria storia personale e familiare. Affronta ansie e paure condividendo con gli altri i propri sentimenti. E' curioso e sensibile verso i diversi temi religiosi. Partecipa e collabora alla realizzazione di qualsiasi attività didattica proposta. E' autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale.	
Il Corpo in Movimento	1. Rappresenta graficamente la figura umana, denominandone le parti e rappresentandola graficamente nei minimi particolari. 2. Controlla l'esecuzione del corpo, muovendosi con destrezza nello spazio ludico, utilizzando anche la comunicazione espressiva 3 . Prova interesse nello sperimentare schemi posturali e motori anche nuovi;	
	4. Sa orientarsi nello spazio grafico, ha sviluppato il controllo grafo-motorio e la coordinazione oculo- manuale.	
Immagini, Suoni E Colori	1. Sa esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative	

	utilizzando materiali, strumenti e diverse tecniche creative;	
	2. Disegna spontaneamente e su consegna attribuendo i colori alla realtà in maniera adeguata.	
	3. Scopre il paesaggio sonoro utilizzando voce, corpo e oggetti.	
	4. Produce semplici sequenze sonoro- musicali;	
I Discorsi E Le Parole	Usa la lingua italiana, arricchisce e rende più preciso il proprio lessico, rielaborando racconti di crescente complessità. E' in grado di formulare personali finali di storie	
	2. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale.	
	3. Sperimenta e riproduce rime, filastrocche e drammatizzazioni misurandosi con la creatività e la fantasia.	
	5. Distingue i segni delle parole e del numero, sperimentando le prime forme di lettura e scrittura.	
La Conoscenza Del Mondo	1.Osserva l'ambiente che lo circonda cogliendone tutte le caratteristiche stagionali nella loro ciclicità.	

	2. Utilizza con proprietà i concetti temporali inserendo correttamente nella giornata e nella settimana le azioni quotidiane (prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani...).	
	3. Compie misurazioni usando strumenti conosciuti, ricostruendo ed elaborando	
	4. Il bambino raggruppa e ordina oggetti secondo criteri diversi, forme, grandezza. Identifica alcune proprietà	