

**VALUTAZIONE PER DISCIPLINA - UDA DI EDUCAZIONE CIVICA**

		<b>Livelli di prestazione</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>CRITERI</b>	<b>Livello INIZIALE</b>	<b>Livello BASE</b>	<b>Livello INTERMEDIO</b>	<b>Livello AVANZATO</b>
		VOTO 4-5	VOTO 6	VOTO 7-8	VOTO 9-10
<p>CONOSCENZE (riferibili alla progettazione)</p> <p>Conoscenze relative ai nuclei concettuali fondanti (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale)</p>	<p><b><u>Costituzione:</u></b> consapevolezza dell'importanza della partecipazione alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</p> <p><b><u>Sviluppo sostenibile:</u></b> consapevolezza della necessità di adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della</p>	<p>Frammentarie, lacunose e/o superficiali</p>	<p>Essenziali, parzialmente complete, di tipo prevalentemente descrittivo</p>	<p>Complete e puntuali a volte approfondite</p>	<p>Approfondite, ricche di apporti personali</p>
<p>ABILITA' (riferibili alla progettazione)</p> <p>Riconoscimento ed applicazione dei valori propri dei tre nuclei fondanti</p>	<p>necessità di adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della</p>	<p>Lo studente opera collegamenti o applica i temi trattati in modo episodico e solo con la guida del docente</p>	<p>Lo studente opera collegamenti o applica i temi trattati nei casi più semplici</p>	<p>Lo studente opera in autonomia collegamenti o applica i temi trattati. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti</p>	<p>Lo studente opera in autonomia i collegamenti o applica i temi trattati alle proprie esperienze con contributi personali e/o originali</p>

<p>COMPORAMEN TI</p> <p>Riferibili all'atteggiamento dello studente durante le lezioni, i dibattiti, i lavori di gruppo e l'esposizione dei temi, da considerarsi in coerenza con l'argomento sviluppato e in termini di partecipazione attiva e critica</p>	<p>sicurezza propria e altrui.</p> <p><b><u>Cittadinanza digitale:</u></b> consapevolezza sulla partecipazione al dibattito pubblico con senso critico, dei dati, informazioni e contenuti digitali; rispetto delle norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. Consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale.</p>	<p>Lo studente dimostra una debole o passiva consapevolezza dei temi trattati e spesso viene richiamato dal docente all'attenzione o ad intervenire.</p>	<p>Lo studente generalmente dimostra una certa consapevolezza che i temi trattati sono fondamentali per la partecipazione alla vita sociale anche se, a volte, ha bisogno di essere ravveduto dal docente o manifesta atteggiamenti poco partecipi.</p>	<p>Lo studente dimostra, attraverso la sua partecipazione e gli interventi, che vi è consapevolezza dei temi trattati. Contribuisce con riflessioni personali e argomentazioni alle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di saperle ricondurre a contesti noti.</p>	<p>Lo studente dimostra di avere completa consapevolezza dei temi trattati e lo rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. E' in grado di rielaborare le questioni affrontate e le sa ricondurre a contesti diversi e nuovi. Apporta contributi personali e originali e avanza proposte di miglioramento nelle situazioni in cui si trova ad interagire.</p>
--	--	--	---	---	---