

## CRITERIDI VALUTAZIONE DELCOMPORTAMENTO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA

RISPETTODELLE REGOLE	<b>10</b>	RISPETTA CONSAPEVOLMENTE LE REGOLE CONDIVISE E L'AMBIENTE
	<b>9</b>	RISPETTA LE REGOLE CONDIVISE E L'AMBIENTE
	<b>8</b>	RISPETTA GENERALMENTE LE REGOLE CONDIVISE E L'AMBIENTE
	<b>7</b>	RISPETTA QUASI SEMPRE LE REGOLE CONDIVISE E L'AMBIENTE
	<b>6</b>	RISPETTA SALTUARIAMENTE LE REGOLE CONDIVISE E L'AMBIENTE
	<b>5</b>	NON RISPETTA LE REGOLE CONDIVISE E L'AMBIENTE
	<b>4</b>	INFRANGE VOLONTARIAMENTE LE REGOLE CONDIVISE E DANNEGGIA L'AMBIENTE

RELAZIONECONGLIALTRI	<b>10</b>	MANIFESTA ECCELLENTI CAPACITA' DI INTERAGIRE ATTIVAMENTE CON ADULTI E COMPAGNI E DI COOPERARE NEL GRUPPO CLASSE
	<b>9</b>	INSTAURA RAPPORTI SEMPRE CORRETTI E RISPETTOSI NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI. SVOLGE UN RUOLO PROPOSITIVO ALL' INTERNO DELLA CLASSE E MOSTRA DISPONIBILITA' ALLA COLLABORAZIONE
	<b>8</b>	MANIFESTA CORRETTEZZA NEI RAPPORTI INTERPERSONALI. SVOLGE UN RUOLO GENERALMENTE COLLABORATIVO AL FUNZIONAMENTO DEL GRUPPO CLASSE
	<b>7</b>	MANIFESTA DISCRETA CAPACITA' DI SOCIALIZZAZIONE E CAPACITA' OCCASIONALE DI COOPERARE NEL GRUPPO CLASSE
	<b>6</b>	INSTAURA RAPPORTI SUFFICIENTEMENTE CORRETTI CON GLI ADULTI E CON IL GRUPPO DEI PARI
	<b>5</b>	NON SOCIALIZZA CON I COMPAGNI E SVOLGE UN RUOLO NEGATIVO NEL GRUPPO CLASSE. SI COMPORTA IN MODO SCORRETTO
	<b>4</b>	METTE IN ATTO COMPORTAMENTI OPPOSITIVI ED AZIONI POTENZIALMENTE PERICOLOSE PER SE' E PER GLI ALTRI

RISPETTO DEGLI IMPEGNISCOLASTICI	<b>10</b>	RISPETTA GLI IMPEGNI SCOLASTICI E SVOLGE I COMPITI ASSEGNATI CON REGOLARITA' E CONTRIBUTO PERSONALE
	<b>9</b>	RISPETTA GLI IMPEGNI SCOLASTICI IN MODO RESPONSABILE
	<b>8</b>	RISPETTA GLI IMPEGNI SCOLASTICI REGOLARMENTE
	<b>7</b>	RISPETTA GLI IMPEGNI SCOLASTICI MA NON SEMPRE IN MANIERA PUNTUALE E COSTANTE
	<b>6</b>	RISPETTA GLI IMPEGNI SCOLASTICI IN MODO PARZIALE E SPORADICO E/O SUPERFICIALE
	<b>5</b>	NON RISPETTA GLI IMPEGNI SCOLASTICI
	<b>4</b>	IGNORA DELIBERATAMENTE GLI IMPEGNI SCOLASTICI SIA IN CLASSE CHE A CASA

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	<b>10</b>	PARTECIPA IN MODO COSTRUTTIVO ANCHE CON CONTRIBUTI PERSONALI
	<b>9</b>	PARTECIPA IN MODO ATTIVO E PRODUTTIVO
	<b>8</b>	PARTECIPA IN MODO REGOLARE
	<b>7</b>	PARTECIPA IN MODO ADEGUATO
	<b>6</b>	PARTECIPA IN MODO DISCONTINUO
	<b>5</b>	PARTECIPA IN MODO NON ADEGUATO ALLE RICHIESTE MINIME
	<b>4</b>	NON PARTECIPA ALLE ATTIVITA' MOSTRANDO UN ATTEGGIAMENTO PASSIVO

PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	<b>10</b>	NESSUN PROVVEDIMENTO
	<b>9</b>	NESSUN PROVVEDIMENTO SCRITTO. QUALCHE RICHIAMO VERBALE
	<b>8</b>	QUALCHE RICHIAMO VERBALE E AMMONIZIONI/ANNOTAZIONI SCRITTE SUL DIARIO PERSONALE/REGISTRO
	<b>7</b>	DIVERSE AMMONIZIONI/ANNOTAZIONI SCRITTE SUL DIARIO PERSONALE/REGISTRO ED UNANOTA DISCIPLINARE/GENERICA
	<b>6</b>	DIVERSE AMMONIZIONI/ANNOTAZIONI SCRITTE SUL DIARIO PERSONALE/REGISTRO E NON PIU' DI 5NOTE DISCIPLINARI E GENERICHE
	<b>5</b>	PIU' DI 5 NOTE DISCIPLINARI E GENERICHE ED EVENTUALE SOSPENSIONE
	<b>4</b>	GRAVI E REITERATI PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI

### GIUDIZIO FINALE

PUNTO VOTO	48-50	10 OTTIMO
	43-47	9 DISTINTO
	38-42	8 BUONO
	33-37	7 DISCRETO
	28-32	6 SUFFICIENTE

PUNT	23-27	5 INSUFICIENTE
	20-22	4 GRAVEMENTE INSUFICIENTE